

Como siempre, el estudiante debe prepararse su corazón con un tiempo de orar, y reflejar sobre su vida personal antes de cada tiempo de estudiar, y debe comprometerse con Dios de que él va a obedecer las verdades que Dios le revela por medio del estudio. Además el estudiante debe buscar un tiempo y lugar clamado, tranquilo, en que puede gastar buen tiempo cada día en este estudio. Necesita su Biblia, lápiz o pluma, marcadores de color (“Highlighters” para subrayar frases de importancia en color amarillo u otros colores), cuadernos para tomar apuntes, y tal vez unas tarjetas en blanco para escribir ideas y organizarlas.

Es recomendado que los primeros estudios de libros sean libros cortos, pero no los de un solo capítulo.

La Forma de Analizar

Este estudio es como muchos tipos de estudios, en que vas a juntar información de varias formas, y luego analizar esta información buscando vínculos, relaciones, y principios espirituales entre la información. Las primeras fases son la cosecha de detalles, de información, y luego organizar esta información indicando relaciones entre sí, y luego de usarla para el análisis formal. Hay normalmente un bosquejo que se desarrolla mientras que uno está leyendo y analizando, y una conclusión y sobrevista del libro al final.

Hacerte familiar con el material.

No hay otra forma de conocer el material menos de leerlo. Esta lectura del libro debe ser repetida varias veces, lo más posible lo mejor. En la lectura del libro hay diferentes formas de leer el libro. Si es un libro de menos de 12-15 capítulos, se puede leer el libro totalmente cada día de estudiarlo antes de empezar el estudio, de otra forma divide el libro en 2 o 3 secciones, y trata cada sección como un libro independiente, estudiando la primera sección, luego la segunda, etcétera. En el principio, la lectura debe ser rápida y sin parar para tomar apuntes. ¿Por qué? Porque en estas lecturas, no analizamos el libro, sino estamos aprendiendo los

conceptos y las secuencias de presentación de estos conceptos. Después que has leído el libro 12 o 15 veces así, se puede empezar a leerlo más lento. Actualmente, después de 3-4 lecturas vas a empezar a notar diferentes cosas, y vas a empezar a leer con más calma, fijando en los puntos de presentación del autor, su orden, su importancia, etcétera.

La segunda fase de lectura del libro, sacas tu cuaderno y empiezas a apuntar cosas del libro. Es muy importante que cuando lees el libro lentamente, que luego lo lees rápidamente de nuevo. Esto te deja tomar una sección que lees lentamente pensando y meditando sobre ello, y luego la lectura rápido permite que compares esta sección bajo meditación en compararla con todo el libro. Lo más tardado la lectura, lo más propenso eres de olvidar lo que has leído en otras secciones del libro. Entonces se mezcla las lecturas rápidas con la lectura lenta con meditación.

Analizar el libro con preguntas

La próxima fase de estudiar el libro es de leer lentamente con cuaderno en mano, haciendo muchos apuntes. Yo uso el término “registros”, y digo que haces registros del libro. Un registro es simplemente una lista. En hacer estos registros (más abajo), vas a leer el libro y apuntar cada elemento que encuentras. Ahora es importante que cada entrada en cada registro tenga el capítulo y versículo (ejemplo, 3:12) para que regreses a verlo si quieres. También deja lugar para escribir unos apuntes al lado de la entrada. Papel es barato, úsalo abundantemente, y no tienes miedo de copiar un apunte de nuevo en otro pedazo de papel, y tal vez 3-4 veces si es necesario.

Registros recomendados

Autor: ¿Quién escribió el libro? ¿En qué parte de su vida lo escribió? (Como Pablo, en su viajes misioneros, o en Roma, cuando estaba en Antioquia, etc.) ¿En qué circunstancias se encontraba el autor al escribirlo? ¿Qué información histórica se revela el libro, especialmente sobre la vida del autor o las personas centrales del libro?

Tiempo: ¿En qué año fue escrito? ¿Qué fue la cultura, civilización, ambiente, fuerzas en al historia, etcétera de este tiempo? (Por ejemplo, en Santiago y 1 Pedro, fueron escritos a los creyentes judíos en la dispersión.)

Recipientes: ¿A quién fue escrito? ¿Qué es la historia de este pueblo, gente, o ciudad? Si fue escrito a una iglesia, ¿Quién fundó esta iglesia en está ciudad? Y ¿Qué es la historia de ellos? ¿En qué circunstancias se encontraban los recipientes al recibirlo?

Motivo: ¿Qué fue la razón por la creación del libro? ¿Qué fue el motivo porque lo escribiera?

Tema: ¿Qué es el tema principal del libro? ¿Qué es la verdad central del libro? ¿Qué son los otros temas no principales?

Elementos: ¿Quiénes son las personas principales del libro? ¿Qué conceptos, ideas, y palabras claves en el libro? ¿Qué son las características del libro? ¿Qué eventos principales se presenta el libro?

Relación con la Biblia: ¿Qué citas de otras partes de la Biblia se encuentran en el libro? ¿Qué referencias son presentados a otros lugares, personas, eventos, culturas, etcétera en la Biblia?

Dividiendo el material en partes

Parte del estudio de la Biblia es de clasificar y organizar el material en secciones, y hacer relacionar estas secciones entre sí. La idea es de separación todo el libro en secciones, según que se trata. Por ejemplo, en 1 Corintios 11. Empieza en versículo 1 con una declaración y mandamiento. Luego hay una sección “Atavío de las mujeres” (11:2-16), luego “abusos en la cena del Señor” (11:17-22), luego “la institución de la cena del Señor” (11:23-27), “tomando la cena indignamente” (11:27-34). Así se puede dividir el texto en secciones que se trata de algo similar o lo mismo. El bosquejo será tal vez así...

I. Orden en la Iglesia.

- A. El atavío de la mujer cristiana.(11:2-16)
- B. Orden en la cena del Señor. (11:17-34)

1. Abusos en la cena del Señor (v17-22)
2. La institución de la cena del Señor (v23-27).
3. Tomando la cena indignamente (v27-34).

Al final, debes crear tu propio bosquejo del libro. Usamos números romanos para el nivel principal, y luego letras árabes del alfabeto en mayúscula, seguido por números árabes por el próximo nivel, y luego letras árabes con paréntesis para el próximo nivel, etcétera. Un bosquejo normal parece así...

- I. Nivel 1
 - A. Nivel 2.
 1. Nivel 3
 2. Nivel 3
 - a.) Nivel 4
 - b.) Nivel 4
 - B. Nivel 2
 - C. Nivel 2
- II. Nivel 1
 - A. Nivel 2.
 - B. Nivel 2
 - C. Nivel 2
- III. Nivel 1
 - A. Nivel 2.
 - B. Nivel 2
 - C. Nivel 2

La regla es que siempre usa esta forma de divisiones en un bosquejo, y si tiene que tener como mínimo dos en cualquier nivel. Nunca hay un A sin B, un 1 sin un 2. No necesitas más que dos entradas en un nivel, y si te fijas arriba, se vale tener a.) y b.) bajo Nivel 3, pero lo nada de nivel 4 en lo demás del bosquejo. El propósito de hacer un bosquejo es de unir todas las partes con el tema principal que debe andar en todo el libro. Estas secciones pueden ser lo que ves como estudiante, y también una buena Biblia de estudiar va a poner nombres de secciones para ayudar a los estudiantes de ver las divisiones. Es mejor que tú lo haces, pero hasta que puedes hacerlo bien, puedes usar una de estas Biblias.

Examinando las partes

Antes de hacer el bosquejo, debes examinar las partes como unidades, y luego examinar cada

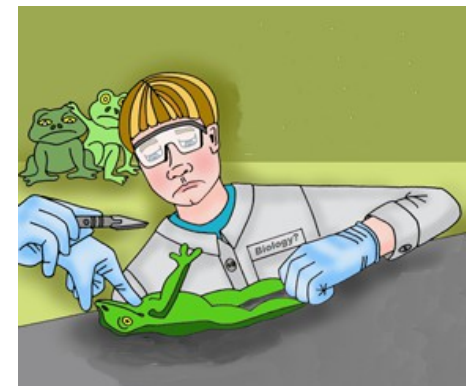
versículo, frase, y palabra. El bosquejo se pone la sobrevista que se une forzosamente las partes o secciones a libro unido. En examinar cada sección, necesitas entender lo qué dice en sí, y cómo se relaciona estas partes con el todo. Una vez que tienes el libro dividido en secciones (y tus divisiones a veces se cambian en el proceso de estudiar la sección), entonces necesitas revisar los registros y analizar palabras importantes igualmente textos o versículos muy importantes. Estos versículos van a ser un punto muy sobresaliente, que introducen todo un tema. Van a ser una conclusión que resumen un importante argumento, o una conclusión, o un principio espiritual. Cada uno de estos será un buen sermón en sí. Después de esto uno hace el bosquejo, y luego un resumen del libro explicando el tema principal, y cómo las secciones individuales desarrolla y presenta este tema.

Conclusión

A fin de cuentas, el estudio de libro debe empezar en el principio del libro, introducir el tema principal, e ir por todo el libro relatando cada sección del libro, y hasta pasajes y versículo, al tema principal. Aunque no es necesario ni bueno de hacer una gran explicación de cada referencia menor, debes entender la enseñanza básica del libro. Debe ser muy claro, y cada parte debe aumentar y explicar, apoyando el tema principal. Cuando una explicación del libro brinca de cosa a cosa sin ver las relaciones entre ellos, entonces esto es porque el que estudió el libro no agarró sus enseñanzas ni tema. Cualquier cosa ajena al tema principal debe ser pasada por alto, o de MUY, MUY menor mención.

Cómo estudiar la Biblia Analizando a un libro

Por David Cox
[eb07] v1 ©2011 www.folletosytratados.com
Se puede fotocopiar e imprimir libremente este folleto



En este folleto, voy a presentarles cómo estudiar a un solo libro de la Biblia como un proyecto. Primero debemos ubicar el libro adentro del conjunto de todos los libros de la Biblia. Tiene su lugar y relación entre la presentación complete, de todo el mensaje de Dios.

Preparando para estudiar

El estudio de un solo libro de la Biblia es una de las mejores formas de conocer bien la Biblia. Aunque es un estudio muy amplio, complicado, y largo muchas veces (como cuando estudiamos a Génesis, Salmos, o Isaías), pero por abarcar todo un libro, y todo el contexto de tal libro, y es la forma más segura para no equivocarse por un estudio demasiado angosto. De estudiar todo el libro uno agarra los textos en su contexto.